

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет

Факультет транспорту, менеджменту і логістики

Кафедра організації авіаційних робіт та



УЗГОДЖЕНО

Декан ФТМЛ

Тетяна МОСТЕНСЬКА

« 09 » 09 2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з

« 09 » 09 2022 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Оцінка ефективності мультимодальних перевезень»

Освітньо-професійна програма: «Мультимодальний транспорт і логістика»

Галузь знань: 27 «Транспорт»

Спеціальність: 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

Спеціалізація: 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

Форма навчання	Сем.	Усього (год./кредитів ECTS)	ЛКЦ	ІПЗ	ЛЗ	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КІП	Форма сем. контролю
Денна	8	150 / 5,0	24	24	24	78	-	КР 8с	експеримент 8 с
Зочна	8,9	150 / 5,0	6	6	6	132	К.р.- 9 с.	КР 9с	експеримент 9 с

Індекс: НБ-7-275-3/21-2.1.33Індекс: НБ-7-275-3з/21-2.1.33



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Оцінка ефективності
мультимодальних перевезень»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 19.02 – 01–2022

стор.2 з 13

Робочу програму навчальної дисципліни «Оцінка ефективності мультимодальних перевезень» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Мультимодальний транспорт і логістика», навчальних та робочих навчальних планів №ІБ-7-275-3/21, №РБ-7-275-3/22 та №ІБ-7-275-3/21, №РБ-7-275-3/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» спеціалізацією 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила
доцент кафедри організації
авіаційних робіт та послуг

Ірина ГЕРАСИМЕНКО

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Мультимодальний транспорт і логістика», спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» спеціалізації 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» – кафедри організації авіаційних робіт та послуг, протокол № 10 від «23» травня 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми

Юрій ЧОВНИК

Завідувач кафедри

Катерина РАЗУМОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету транспорту, менеджменту і логістики, протокол № 5 від «23» 05 2022 р.


Голова НМРР

Ірина ШЕВЧЕНКО

Рівень документа – 3Б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Оцінка ефективності мультимодальних перевезень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2022
		стор.3 з 13	

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	9
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)	10
2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену.....	10
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	10
3.1. Методи навчання	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	10
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	11

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Оцінка ефективності мультимодальних перевезень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2022
		стор.4 з 13	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Оцінка ефективності мультимодальних перевезень» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце даної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною складовою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в сфері організації перевезень і управління на транспорті.

Метою викладання навчальної дисципліни «Оцінка ефективності мультимодальних перевезень» є набуття студентами основ знань, необхідних для забезпечення ефективності мультимодальних перевезень та конкурентоспроможності підприємств транспортної галузі.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- засвоєння студентами основних економічних понять, необхідних для забезпечення ефективності мультимодальних перевезень;
- набуття студентами теоретичних знань з питань оцінки ефективності діяльності підприємства транспортної галузі;
- опанування студентами методичним інструментарієм оцінки ефективності операційної діяльності транспортного підприємства;
- оволодіння студентами методичним інструментарієм оцінки ефективності інвестиційної діяльності транспортного підприємства;
- набуття навичок оцінки економічної ефективності здійсненні мультимодальних перевезень.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.


1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

2. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

3. Застосовувати сучасні технології управління діяльністю транспортно-логістичних підприємств з урахуванням впливу факторів внутрішнього та зовнішнього бізнес-середовища.

4. Формулювати завдання оцінки ефективності мультимодальних перевезень. Розробляти проекти рекомендацій за результатами проведеної оцінки та аналізу ефективності мультимодальних перевезень з метою прийняття своєчасних та обґрунтованих управлінських рішень.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Оцінка ефективності мультимодальних перевезень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2022
		стор.5 з 13	

1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
4. Здатність розробляти та управляти проектами.
5. Здатність працювати автономно та в команді.
6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
8. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
10. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).
11. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі економіки транспорту, організації, управління, планування виробничої діяльності, транспортних технологій та нормативно-правового забезпечення для розробки всіх видів ресурсного забезпечення мультимодальних перевезень.
12. Здатність застосовувати основні методи контролю, обліку, аналізу й оцінки стану транспортно-логістичної діяльності.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як: «Основи проектування транспортних процесів», «Системний аналіз на транспорті», «Інтеграція транспорту в мультимодальних системах» та є базою для написання кваліфікаційної роботи.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме:

– навчального модуля № 1 «Оцінка ефективності мультимодальних перевезень», який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.


Окремим другим модулем (освітнім компонентом) є **курслова робота (КР)**, яка виконується у восьмому семестрі (дев'ятому – для ЗФН). КР є важливою складовою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль № 1 «Оцінка ефективності мультимодальних перевезень»

Інтегровані вимоги модуля №1:

У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №1 «Оцінка ефективності мультимодальних перевезень» студент повинен:

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Оцінка ефективності мультимодальних перевезень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2022
		стор.6 з 13	

знати:

- основні поняття та терміни, що стосуються ефективності мультимодальних перевезень;
- основні критерії, що визначають ефективність мультимодальних перевезень;
- методи оцінки ефективності мультимодальних перевезень;
- систему показників ефективності мультимодальних перевезень.

вміти:

- застосовувати методи визначення економічної ефективності мультимодальних перевезень;
- застосовувати методи визначення технічної ефективності;
- застосовувати методи визначення якості та експлуатаційної ефективності перевезень;
- застосовувати методи оцінки ефективності інвестиційних проектів в галузі мультимодальних перевезень.

Тема 1. Поняття ефективності діяльності транспортного підприємства.

Ефект та його різновиди: науковий ефект, науково-технічний ефект, виробничий ефект, екологічний ефект, соціальний ефект, соціально-економічний ефект, економічний ефект. Види економічного ефекту: попередній економічний ефект, очікуваний економічний ефект, фактичний економічний ефект. Загальне поняття ефективності. Основні підходи до визначення ефективності. Ефективність виробництва товарів та послуг. Ефективність надання транспортних послуг. Ефективність діяльності підприємства транспортної галузі.

Тема 2. Економічна ефективність мультимодальних перевезень.

Сутність та особливість визначення економічної ефективності мультимодального перевезення. Економічний ефект від інтермодальних та мультимодальних перевезень. Забезпечення економічної безпеки мультимодальних перевезень.

Тема 3. Чинники ефективності мультимодальних перевезень.


Сутність та класифікація чинників, що впливають на економічну ефективність роботи транспорту. Технічні чинники ефективності мультимодальних перевезень. Тип і склад рухомого складу. Технічний стан доріг. Технологічні чинники. Економічні чинники. Тарифи та експлуатаційні витрати на транспортування, перевантаження і зберігання вантажів; вартість основних виробничих фондів, оборотних засобів у вантажах. Організаційні чинники.

Тема 4. Показники ефективності мультимодальних перевезень.

Система показників ефективності та принципи її формування. Узагальнюючі та часткові показники ефективності мультимодальних перевезень. Продуктивність. Собівартість. Рентабельність. Показники ефективності використання праці персоналу. Показники ефективності використання основних та оборотних засобів транспортних підприємств. Показники ефективності використання фінансових ресурсів (оборотних коштів та інвестицій). Натуральні показники. Натурально-вартісні показники. Вартісні показники.

Тема 5. Критерії ефективності мультимодальних перевезень.

Поняття критерію та критеріального показника. Критерії як система оцінки ефективності мультимодальних перевезень Розробка системи критеріїв ефективності. Розробка системи конкретних показників ефективності на базі критеріїв ефективності.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Оцінка ефективності мультимодальних перевезень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2022
		стор.7 з 13	

Тема 6. Методи визначення технічної ефективності мультимодальних перевезень

Оцінка потужності парку повітряних суден авіакомпанії. Продуктивність засобів автоматизації та механізації. Визначення забезпеченості регіону мережею повітряних ліній. Показники пропускної здатності аеропорту: злітно-посадкової смуги; перону; терміналів; під'їзних колій. Оцінка рівня механізованої та автоматизованої праці по основних процесах технологічного обслуговування пасажирів і вантажів в аеропортах. Математичні моделі оцінки ефективності обслуговування пасажирів та вантажів в аеропортах за технічними критеріями.

Тема 7. Сучасні світові тенденції ефективного використання транспортних систем в процесі мультимодальних перевезень.

Удосконалення світової транспортної системи. Оптимізація мультимодальних перевезень. Застосування кібернетичної та функціональної схеми управління транспортними системами. Управління перевезеннями на засадах логістики. Використання систем електронного обміну даними (ЕОД).

Тема 8. Оцінювання рентабельності транспортно-експедиторського підприємства.

Дохід і прибуток підприємства, схеми їх формування та розподілу. Прибутковість діяльності підприємств, показники, що її характеризують. Поняття рентабельності. Види рентабельності транспортно-експедиторського підприємства. Визначення рентабельності мультимодальних перевезень.

Тема 9. Методи оцінювання та управління витратами транспортно-експедиторського підприємства.

Поняття витрат виробництва, їх класифікація. Економічна сутність собівартості продукції (транспортних послуг). Методи калькуляції собівартості продукції (транспортних послуг). Фактори, що впливають на рівень собівартості мультимодальних перевезень. Основні резерви та напрямки зниження собівартості послуг на транспортно-експедиторських підприємствах. Поняття цін, їх види та функції. Основи ціноутворення. Методи ціноутворення.

Тема 10. Оцінка ефективності інвестиційної діяльності транспортно-експедиторського підприємства.


Принципи оцінки ефективності інвестиційної діяльності підприємства. Методи оцінки ефективності інвестиційних проектів в галузі мультимодальних перевезень: статичні (бухгалтерські) методи; дисконтні методи. Чистий приведений дохід (NPV). Індекс прибутковості. Період окупності. Внутрішня ставка дохідності (IRR). Індекс (коефіцієнт) рентабельності. Формування програми інвестицій транспортно-експедиторського підприємства.

Тема 11. Вимірювання економічної ефективності трудових ресурсів транспортно-експедиторського підприємства.

Продуктивність праці як мірило ефективності використання трудових ресурсів. Методи формування трудового потенціалу та необхідність ефективного управління ним. Економічна ефективність стимулювання трудового потенціалу.

Тема 12. Економічне обґрунтування рішень з організації мультимодальних перевезень.

Принципи та особливості оцінювання економічної ефективності вантажоперевезень за мультимодальною організацією. Завдання оцінювання ефективності мультимодального перевезення. Алгоритми та методи оцінювання. Економічна доцільність використання рухомого складу. Використання економічно ефективних технологій перевезень.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Оцінка ефективності мультимодальних перевезень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2022
		стор.8 з 13	

Модуль № 2 «Курсова робота».

Курсова робота виконується у 8 семестрі (студентами заочної форми навчання відповідно в дев'ятому семестрі), відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій.

Мета КР полягає в закріпленні та поглибленні теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих в процесі засвоєння теоретичного навчального матеріалу дисципліни, який буде в подальшому використовуватись при вивченні дисциплін професійного спрямування з базовою та повною вищою освітою. Цілями КР є: закріплення теоретичних знань з економічного обґрунтування різноманітних аспектів ефективності мультимодальних перевезень.

Для успішного виконання курсової роботи студент повинен **знати:**

- показники ефективності діяльності транспортного підприємства та особливості їхнього застосування при здійсненні мультимодальних перевезень;
- критерії ефективності мультимодальних перевезень;
- чинники, що впливають на економічну ефективність роботи транспорту;
- методи оцінки ефективності мультимодальних перевезень.

вміти:


- оцінювати чинники внутрішнього та зовнішнього середовища транспортного підприємства, що впливають на ефективність мультимодальних перевезень;
- розраховувати витрати, доходи, прибуток транспортного підприємства, рентабельність його роботи;
- виконувати розрахунки щодо ефективності використання ресурсів при здійсненні мультимодальних перевезень;
- оцінювати економічні наслідки управлінських рішень при здійсненні мультимодальних перевезень.

Виконання, оформлення та захист КР здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання курсової роботи - до 30 годин самостійної роботи студента.

2.3. Тематичний план.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)									
		Денна форма навчання					Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Прак. заняття	Лабораг. заняття	СРС	Усього	Лекції	Прак. заняття	Лабораг. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Модуль №1 «Оцінка ефективності мультимодальних перевезень»											
1.1	Поняття ефективності діяльності транспортного підприємства	8 семестр					8 семестр				
		6	2	-	2	2	10	2	-	-	8
1.2	Економічна ефективність мультимодальних перевезень	10	2	2	2	4	10	2	-	-	8
1.3	Чинники ефективності мультимодальних перевезень	10	2	2	2	4	10	2	-	-	8

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Оцінка ефективності мультимодальних перевезень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2022			
		стор.9 з 13				

1.4	Показники ефективності мультимодальних перевезень	10	2	2	2	4	9 семестр				
							10	-	2	-	8
1.5	Критерії ефективності мультимодальних перевезень	10	2	2	2	4	10	-	-	2	8
1.6	Методи визначення технічної ефективності мультимодальних перевезень	10	2	2	2	4	9	-	1	-	8
1.7.	Сучасні світові тенденції ефективного використання транспортних систем в процесі мультимодальних перевезень	10	2	2	2	4	9	-	-	1	8
1.8.	Оцінювання рентабельності транспортно-експедиторського підприємства	10	2	2	2	4	9	-	1	-	8
1.9.	Методи оцінювання та управління витратами транспортно-експедиторського підприємства	10	2	2	2	4	9	-	-	1	8
1.10.	Оцінка ефективності інвестиційної діяльності транспортно-експедиторського підприємства.	10	2	2	2	4	8	-	1	-	7
1.11.	Вимірювання економічної ефективності трудових ресурсів транспортно-експедиторського підприємства	10	2	2	2	4	8	-	-	1	7
1.12.	Економічне обґрунтування рішень з організації мультимодальних перевезень.	10	2	2	2	4	10	-	2	-	8
1.13.	Модульна контрольна робота №1	4	-	2	-	2	-	-	-	-	-
1.14.	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	-	-	-	-	8	-	-	-	8
Усього за модулем №1		120	24	24	24	48	120	6	6	6	102
Модуль №2 «Курсова робота»											
2.1	Курсова робота	30	-	-	-	30	30	-	-	-	30
Усього за модулем №2		30	-	-	-	30	30	-	-	-	30
Усього за навчальною дисципліною		150	24	24	24	78	150	6	6	6	132


2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)

Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується у дев'ятому семестрі з метою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу щодо оцінки ефективності діяльності персоналу.

Мета контрольної роботи полягає у визначенні продуктивності праці робітників транспортного підприємства та визначенні частки приросту доходів підприємства за рахунок підвищення продуктивності праці робітників.

Навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома студента індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій. Номер варіанту завдання дорівнює сумі двох останніх цифр індивідуального навчального плану студента.

Час, відведений на виконання роботи, – 8 годин самостійної роботи.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Оцінка ефективності мультимодальних перевезень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2022
		стор.10 з 13	

2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Давідіч Ю. О. Конспект лекцій з дисципліни «Ефективність транспорту» (для магістрів усіх форм навчання спеціальності 275 – Транспортні технології) / Ю. О. Давідіч, Г. І. Фалецька, М. В. Ольхова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 74 с.

3.2.2. Крикавський Є.В. Логістика. Для економістів: Підручник. – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2015. – 448 с.

3.2.3. Економічний аналіз: методологія, організація, методика, практикум: навч. посіб. / К. Д. Гурова, К. Д. Ганін ; Харків. торг.-екон. ін-т Київ. нац. торг.-екон. ун-ту. - 3-тє вид., перероб. та допов. - Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2019. - 328 с.

3.2.4. Крикавський Є. Логістика та управління ланцюгами поставок: Навч. посібник / Є. Крикавський, О. Похильченко, М. Фертч. --- Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. – 844 с.

Допоміжна література

3.2.5. Бойчик І.М Економіка підприємства: підручник. / І.М.Бойчик. – К.: Кондор - Видавництво, 2016. – 378 с

3.2.6. Сокур М.І. Транспонтналогістика. – Х.: Інформ, 2017. - 306 с.

3.2.7. Савченко Л.В. Взаємодія видів транспорту: Навчальний посібник / Савченко Л.В., Соловйова О.О., Янчук М.Б. – К.: НТУ, 2021. – 96 с.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет


3.3.1 Господарський Кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>

3.3.2. Податковий кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>

3.3.3. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>

3.3.4. Міністерство фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>

3.3.5. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Оцінка ефективності мультимодальних перевезень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2022
		стор.11 з 13	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1


Вид навчальної роботи	Махкількістьбалів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	8 семестр	8 – 9 семестри
Модуль № 1 «Основи діяльності авіакомпаній спецпризначення»		
Види навчальної роботи	бали	бали
Виконання практичних робіт	30 (10 практ. роб. X 3 б.)	15 (3 практ. роб. X 5 б.)
Виконання лабораторних робіт	20 (5 лабор. роб. X 4 б.)	15 (3 лабор. роб. X 5 б.)
Виконання контрольної (домашньої) роботи (ЗФН)	-	30
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>30 балів</i>	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	30	-
Усього за модулем №1	80	60
Семестровий екзамен	20	40
Усього за дисципліною	100	
Модуль №2 Курсова робота		
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна та заочна форма навчання	
Виконання курсової роботи	60	
Захист курсової роботи	40	
Виконання та захист курсової роботи	100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту **курсорової роботи** в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до відомості модульного контролю, а також до навчальної картки, індивідуального навчального плану студента (залікової книжки) та Додатку до диплома, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.5. Сума підсумкової семестрової модульної та **екзаменаційної** рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Оцінка ефективності мультимодальних перевезень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2022
		стор.12 з 13	

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану студента (залікової книжки), наприклад, так: **92/Відм./A, 87/Добре/B, 79/Добре/C, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	22.09.22	Фігурко Мелані	<i>[Signature]</i>	

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				