

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет

Факультет транспорту, менеджменту і логістики

Кафедра організації авіаційних перевезень

УЗГОДЖЕНО

Декан ФТМЛ

Тетяна МОСТЕНСЬКА

« 08 » 09 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

Анатолій ПОЛУХІН

« 08 » 09 2022 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни**
«Транспортно-логістичні системи та процеси»

Освітньо-професійні програми: «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)»

«Організація авіаційних робіт і послуг»

«Мультимодальний транспорт і логістика»

«Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень»

Галузь знань: 27 «Транспорт»

Спеціальність: 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

Спеціалізація: 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	8	105/3,5	24	–	24	57	1) РГР-8с	–	Екзамен 8с
Заочна	8,9	105/3,5	8	–	6	91	К.р.-9с	–	Екзамен 9с

Індекс: НБ-7-275.04-1/21-2.1.22

НБ-7-275.04-2/21-2.1.22

НБ-7-275.04-3/21-2.1.22

НБ-7-275.04-4/21-2.1.22

НБ-7-275-1з/21-2.1.22

НБ-7-275-2з/21-2.1.22

НБ-7-275-3з/21-2.1.22

НБ-7-275-4з/21-2.1.22



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Транспортно-логістичні системи та
процеси»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 19.01-01-2022

Стор. 2 із 10

Робочу програму навчальної дисципліни «Транспортно-логістичні системи та процеси» розроблено на основі освітньо-професійних програм «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)», «Організація авіаційних робіт і послуг», «Мультиmodalний транспорт і логістика», «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» навчальних та робочих навчальних планів №НБ-7-275.04-1/21, №НБ-7-275.04-2/21, №НБ-7-275.04-3/21, №НБ-7-275.04-4/21, №РБ-7-275.04-1/22, №РБ-7-275.04-2/22, №РБ-7-275.04-3/22, №РБ-7-275.04-4/22 та №НБ-7-275-1з/21, №НБ-7-275-2з/21, №НБ-7-275-3з/21, №НБ-7-275-4з/21, №РБ-7-275-1з/22, №РБ-7-275-2з/22, №РБ-7-275-3з/22, №РБ-7-275-4з/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», спеціалізацією 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:

доцент кафедри


організації авіаційних перевезень  Сергій ЛИТВИНЕНКО

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)», спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», спеціалізації 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» – кафедри організації авіаційних перевезень, протокол № 12 від 22.08.2022р.

Гарант освітньо-професійної програми

 Олена СОКОЛОВА

Завідувач кафедри

 Дмитро ШЕВЧУК

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійних програм «Організація авіаційних робіт і послуг», «Мультиmodalний транспорт і логістика», «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень», спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», спеціалізації 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» – кафедри організації авіаційних робіт та послуг, протокол № 14 від «22» 08 2022р.

Гарант освітньо-професійної програми
«Організація авіаційних робіт і послуг»

 Світлана ПРОНЬ


Гарант освітньо-професійної програми
«Мультиmodalний транспорт і логістика»

 Ірина НІКОЛАЄНКО

Гарант освітньо-професійної програми
«Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень»

 Андрій ЛЯМЗІН

Завідувач кафедри

 Катерина РАЗУМОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету транспорту, менеджменту і логістики, протокол № 7 від «31» 08 2022р.

Голова НМРР



Ірина ШЕВЧЕНКО

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	7
2.4. Розрахунково-графічна робота.....	7
2.5. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	7
2.6. Перелік питань для підготовки до екзамену.....	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	8
3.1. Методи навчання	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті	8
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	9

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Транспортно-логістичні системи та процеси»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.01–01–2022
		Стор. 4 із 10	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Транспортно-логістичні системи та процеси» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Дана дисципліна є складовою теоретичною основою знань та вмінь для вивчення дисциплін підготовки фахівців в області організації перевезень і транспортних технологій.


Метою викладення дисципліни є формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ транспортної логістики та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно методів управління вантажопотоками в сучасних умовах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- набуття студентами глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії та тактики логістики;
- опанування студентами методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань транспортної логістики;
- оволодіння навичками логістичного мислення та розроблення пропозицій щодо удосконалення транспортно-логістичних систем і механізмів їх функціонування;
- оволодіння навичками аналізу та оцінки параметрів і показників функціонування транспортних процесів і систем.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

- Брати відповідальність на себе, проявляти громадську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ;
- Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій;
- Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій;
- Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем;
- Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками;
- Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків;
- Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем;
- Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю;
- Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти;
- Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій;
- Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій;
- Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення;
- Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення;
- Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні;
- Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні;

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Транспортно-логістичні системи та процеси»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.01–01–2022
		Стор. 5 із 10	


– Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

- Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- Навики здійснення безпечної діяльності;
- Здатність працювати автономно та в команді;
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища;
- Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті;
- Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків;
- Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю;
- Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи. Здатність розробляти та використовувати відповідне програмне забезпечення для автоматизації транспортних систем та процесів;
- Здатність організувати міжнародні перевезення;
- Здатність критичного аналізу та розв'язання практичних завдань в області авіаційного транспорту та суміжних галузей для забезпечення своєчасних рішень з урахуванням технічних, нормативних, комерційних, політичних, соціальних і екологічних обмежень;
- Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички технології, організації та управління авіаційними пасажирськими перевезеннями для рішення інженерних задач на виробництві;
- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- Здатність формулювати нові гіпотези та наукові задачі в області розвитку організації авіаційних робіт і послуг, вибирати належні напрями та відповідні методи для їх розв'язку, з урахуванням наявних ресурсів;
- Навики здійснення безпечної діяльності;
- Здатність до розуміння змісту та характеру професійної діяльності;
- Здатність організувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів;
- Здатність розробляти та управляти проектами;
- Прагнення до збереження навколишнього середовища;
- Здатність виконувати дослідження транспортних процесів у групі під керівництвом лідера, здатність до врахування різноманітних точок зору; здатність дотримуватися дисципліни, вміння планувати та управляти часом;
- Мати базові уявлення про основи філософії, екології та охорони праці, розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства, уміти дотримуватися їх у своїй професійній і соціальній діяльності;
- Здатність організувати та управляти перевезенням вантажів на повітряному транспорті;
- Здатність організувати та управляти перевезеннями пасажирів та багажу на повітряному транспорті;
- Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень;
- Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, повітряних суден;
- Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Логістичні операції на транспорті», «Основи проектування транспортних процесів», «Системний аналіз на транспорті», «Переддипломна практика» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Менеджмент охорони здоров'я та

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Транспортно-логістичні системи та процеси»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.01–01–2022
		Стор. 6 із 10	

безпека в транспортній галузі», «Єдиний державний кваліфікаційний іспит», «Кваліфікаційна робота», «Єдиний державний кваліфікаційний іспит».

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме: навчального модуля №1 «Транспортні та логістичні процеси і системи», який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль № 1 «Транспортні та логістичні процеси і системи»

Інтегровані вимоги модуля №1:

Знати:

- предметну область транспортно-логістичного забезпечення;
- ринок транспортно-логістичних послуг;
- основні принципи формування та функціонування транспортно-логістичних систем;
- принципи і закономірності формування попиту і визначення пропускної спроможності у транспортно-логістичних систем;
- методичні основи розвитку транспортних процесів.

Вміти:

- розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем;
- проводити дослідження із транспортно-логістичного забезпечення на відповідному рівні;
- абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати знання щодо транспортно-логістичного забезпечення;
- розробляти та управляти транспортно-логістичними проектами.

Тема 1. Ринок транспортно-логістичних послуг: принципи функціонування, правове регулювання, прогнози розвитку.

Загальні принципи функціонування транспортно-логістичних ринків України та світу. Нормативно-правове регулювання у транспортно-логістичній галузі. Прогнози розвитку транспортно-логістичних ринків України та світу.

Тема 2. Основні принципи формування та функціонування транспортно-логістичних систем.

Елементи загальної теорії транспортних систем та логістики. Основні поняття та визначення. Типологія транспортно-логістичних систем. Функціональний підхід, як основа організації транспортно-логістичних систем.

Тема 3. Принципи і закономірності формування попиту і визначення пропускної спроможності у транспортно-логістичних систем.

Особливості вивчення попиту на транспортно-логістичному ринку. Моделі попиту на транспортне обслуговування. Пошук обмежень пропускної спроможності у транспортно-логістичних системах.

Тема 4. Консолідаційні термінальні комплекси, як основа розвитку транспортно-логістичних систем.

Консолідаційні термінальні комплекси, їх функції та класифікація. Логістичний процес на складі. Організація роботи консолідаційних термінальних комплексів. Управління запасами. Оцінка роботи консолідованих транспортно-складських комплексів.

Тема 5. Інтегрована логістика, як майбутнє транспортно-логістичних ринків.


Транспортне забезпечення ланцюга постачання. Концепції інтегрованої логістики. Інтегрованість операцій з постачання, складування, транспортування, інформаційного супроводу поставок. Міжнародна інтегрована логістика.

Тема 6. Методичні основи розвитку транспортних процесів.

Експлуатаційні та фінансові показники розвитку транспорту. Динамічний принцип визначення маршрутів доставки. Вибір транспортно-технологічних схем доставки.

Тема 7. Транспортно-логістичні системи регіонів.

Системологія транспортних систем регіонів. Інтегрування видів транспорту у межах регіону. Забезпечення взаємоузгодженості транспортно-логістичних систем різних рівнів у регіоні.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Транспортно-логістичні системи та процеси»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.01-01-2022
		Стор. 7 із 10	

Тема 8. Інформатизація транспортно-логістичних систем.

Формування глобальних і локальних інформаційних систем при організації транспортно-логістичної діяльності. Web-платформи електронного бізнесу.

2.3. Тематичний план.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Лаб.заняття	СРС	Усього	Лекції	Лаб.заняття	СРС
Модуль №1 «Транспортні та логістичні процеси і системи»									
1.1	Ринок транспортно-логістичних послуг: принципи функціонування, правове регулювання, прогнози розвитку	8 семестр				8 семестр			
		8	2	2	4	8	2	-	6
1.2	Основні принципи формування та функціонування транспортно-логістичних систем	14	2 2	2 2	6	7	-	-	7
1.3	Принципи і закономірності формування попиту і визначення пропускнуєї спроможності у транспортно-логістичних систем	9	2	2	5	8	2	-	6
1.4	Консолідаційні термінальні комплекси, як основа розвитку транспортно-логістичних систем.	14	2 2	2 2	6	7	-	-	7
1.5	Інтегрована логістика, як майбутнє транспортно-логістичних ринків	14	2 2	2 2	6	9 семестр			
						17	-	2	15
1.6	Методичні основи розвитку транспортних процесів	8	2	2	4	16	2	-	14
1.7	Транспортно-логістичні системи регіонів	8	2	2	4	16	-	2	14
1.8	Інформатизація транспортно-логістичних систем	14	2 2	2	8	18	2	2	14
1.9.	Розрахунково-графічна робота	10	-	-	10	-	-	-	-
1.10	Модульна контрольна робота №1	6	-	2	4	-	-	-	-
1.11	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	-	-	-	8	-	-	8
Усього за навчальною дисципліною		105	24	24	57	105	8	6	91

2.4. Розрахунково-графічна робота.

Розрахунково-графічна робота (РГР) з дисципліни виконується з метою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, що формують профіль фахівця у галузі організації авіаційних перевезень.

Мета РГР – аналіз існуючих принципів та засобів транспортно-логістичного забезпечення учасників ринку.

Для успішного виконання РГР студент повинен

знати:

- засади транспортно-логістичного забезпечення;
- принципи функціонування ринку транспортно-логістичних послуг;
- експлуатаційні та фінансові показники розвитку транспорту.

Вміти:


- обирати та обґрунтовувати транспортно-логістичні схеми доставки вантажів;
- обирати та оптимально розташовувати консолідаційні термінальні комплекси;
- розробляти систему заходів з інформатизації транспортно-логістичних систем.

Виконання, оформлення та захист РГР здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання РГР, - 10 годин самостійної роботи

2.5. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується з метою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, що формують профіль фахівця у галузі організації авіаційних перевезень.

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Транспортно-логістичні системи та процеси»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.01–01–2022
		Стор. 8 із 10	

Мета контрольної роботи – аналіз основних принципів формування та функціонування транспортно-логістичних систем.

Для успішного виконання контрольної роботи студент повинен

знати:

- загальні принципи функціонування транспортно-логістичних ринків України та світу;
- елементи загальної теорії транспортних систем та логістики;
- особливості вивчення попиту на транспортно-логістичному ринку.

Вміти:

- проводити аналіз обмежень пропускної спроможності у транспортно-логістичних системах;
- розробляти оптимальний процес транспортного забезпечення ланцюга постачання;
- реалізовувати глобальні і локальні інформаційні системи при організації транспортно-логістичної діяльності.

Навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома студента індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій. Номер варіанту теоретичної частини та завдання дорівнює сумі трьох останніх цифр індивідуального навчального плану студента.

Час, відведений на виконання роботи, – 8 годин самостійної роботи.

2.6. Перелік питань для підготовки до екзамену.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- системного аналізу;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.


3.2. Рекомендована література

Базова література

- 3.2.1. Марченко В.М., Шутюк В.В. Логістика: підручник. К.: Видавничий дім «Артек», 2018. 312 с.
- 3.2.2. Cargo Science and Logistics: Textbook / T. Gabrielova, S. Lytvynenko, V. Ivannikova, L. Lytvynenko, I. Borets. Kyiv: Publishing House “Condor”, 2020. 268 p.
- 3.2.3. Multimodal cargo transportation and logistics services: Tutorial / Y. Lavrushchenko, S. Lytvynenko, O. Petrenko, I. Medvediev, Y. Zagorodnia, L. Lytvynenko K.: Publishing House “Condor”, 2021. 270 p.
- 3.2.4. Логістика: навч. посіб. до виконання практ. робіт / А.В. Кононенко, Ю.О. Романенков, В.П. Гатило. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. 56 с.
- 3.2.5. Крупко І.В. Транспортно-логістичні системи: конспект лекцій. Краматорськ: Донбаська державна машбудівна академія, 2020. 332 с.

Допоміжна література

- 3.2.6. Габрієлова Т.Ю., Литвиненко С.Л., Баннов О.В. Організація та технологія доставки спеціальних категорій вантажів: підручник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 416 с.
- 3.2.7. Криківський Є. Логістика та управління ланцюгами поставок : навч. посіб. / Є. Криківський, О. Похильченко, М. Фертч. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 844 с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Транспортно-логістичні системи та процеси»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.01–01–2022
		Стор. 9 із 10	

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. <http://ukrlogistica.com.ua/> - Журнал "Дистрибуція и логістика".

3.3.2. <http://translog.com.ua/> - Журнал «Транспорт і логістика».

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
7-8 семестри		
Модуль № 1 «Транспортні та логістичні процеси і системи»		
Види навчальної роботи	бали	бали
Виконання лабораторних робіт (10б x 8)	50 (сумарна)	40 (сумарна)
Виконання розрахунково-графічної роботи	10	–
Виконання контрольної роботи (домашньої)	–	20
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>36 балів</i>	–
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	–
Усього за модулем №1	80	60
Семестровий екзамен	20	40
Усього за дисципліною	100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану студента (заликової книжки), наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Транспортно-логістичні системи та
процеси»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 19.01-01-2022

Стор. 10 із 10

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	19.02	09.09.22	Артемов Миколай	[Підпис]	
2	19.02	14.09.22	Жарубенко М.М.	[Підпис]	

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада *	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				