



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Вступ до фаху»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 19.02 – 01–2024

стор.1 з 15

(Ф 03.02–110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет

Факультет транспорту, менеджменту і логістики

Кафедра організації авіаційних робіт та послуг

УЗГОДЖЕНО

Декан ФТМЛ

[Signature]
«22» 01

Тетяна МОСТЕНЬКА

2024р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з навчальних робіт

[Signature]
Григорій ПОГОДІН

«23» 01



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Вступ до фаху»**

Об'єктно-професійні програми: «Мультимодальний транспорт і логістика»
«Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень»

Галузь знань: 27 «Транспорт»

Спеціальність: 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

Спеціалізація: 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

Форма навчання	Сем.	Усього (год/кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПРЗ	ЛЗ	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	105/ 3,5	17	34	–	54	–	–	диф. залік 1 с.
Заочна	1,2	105/ 3,5	4	8	–	93	К.р. – 2 с.	–	диф. залік 2 с.

Індекс: НБ - 7 - 275.04 - 3/21 – 2.1.4

НБ - 7 - 275 – 3з / 21 – 2.1.4

НБ - 7 - 275.04 - 4/23 – 2.1.4



Робочу програму навчальної дисципліни «Вступ до фаху» розроблено на основі освітньо-професійних програм «Мультимодальний транспорт і логістика», «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень», спеціальності та робочих навчальних планів №ПН-7-275.04-21, №РП-7-275.04-1-23, №РП-7-275.04-3/23, №РП-7-275.04-4/23, а також №ПН-7-275-7-21(№РП-7-275-7-23) спеціальності «Повітряні лінійні освіти освітнього ступеня «Бакалавр» та «Спеціалізація 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» спеціальності 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» та планові документи порівняно з державними.

Робочу програму розробила:

к.т.н. заступ. данець кафедри організації
авіаційних робіт та послуг _____

Підпис: 01.02.2024

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійних програм «Мультимодальний транспорт і логістика», «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень», спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» спеціалізації 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» кафедри організації авіаційних робіт і послуг, протокол № від « 1 » 08 01 2024 р.

Гарант освітньо-професійної програми
«Мультимодальний транспорт і логістика» _____

Ірина ГРИШЧУК

Гарант освітньо-професійної програми
«Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» _____

Андрій ДИМЧУК

Завідувач кафедри _____

Катерина РАЗУМОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету транспорту, менеджменту і логістики, протокол № 1 від « 08 » 01 2024 р.


Голова НМРР _____

Ірина ГРИШЧУК

Рівень документа – 36


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2024
		стор.3 з 15	

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.....	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	5
2.3. Тематичний план	6
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	7
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи	7
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	7
3.1. Методи навчання	7
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	8
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	9

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2024
		стор.4 з 15	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Вступ до фаху» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 №249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Дана дисципліна є складовою теоретичною основою знань та вмінь для вивчення технологічних дисциплін підготовки фахівців в області організації виконання авіаційних робіт, мультимодальних перевезень та бортового супроводу пасажирських перевезень.

Метою викладення дисципліни є прискорення адаптації студентів до умов вузівського життя, ознайомлення їх з організацією навчального процесу і методикою навчання в вузі, профілем спеціальності, перспективами майбутньої професійної діяльності.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- знайомство студентів першого курсу із структурою вузу, організацією навчального процесу, правами і обов'язками студентів;
- знайомство з багатоступеневою системою вищої освіти, кредитно-модульною системою навчання;
- знайомство з освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійними програмами підготовки бакалавра зі спеціальності «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»;
- знайомство з навчальними планами підготовки бакалаврів та магістрів спеціальності «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», спеціалізації 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», та освітньо-професійних програм «Організація авіаційних робіт і послуг», «Мультимодальний транспорт і логістика», «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень»;
- формування концептуальної моделі фахівця з авіаційних транспортних технологій;
- визначення перспектив розвитку авіаційних перевезень, мультимодальних перевезень та авіаційних робіт і послуг в Україні і за кордоном.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна «Вступ до фаху» (в сукупності з іншими освітніми компонентами):

ПРН1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

ПРН2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

ПРН10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна «Вступ до фаху» (в сукупності з іншими освітніми компонентами):

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.


ЗК5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК11. Здатність працювати автономно та в команді.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ФК 14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2024
		стор.5 з 15	

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Основи теорії транспортних процесів і систем», «Транспортна інфраструктура».

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме:

– навчального модуля №1 «Стандарти підготовки фахівців з транспортних технологій» який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Стандарти підготовки фахівців з транспортних технологій»

Інтегровані вимоги модуля №1. В результаті засвоєння матеріалу модуля 1 студент повинен знати:

- структуру вищого навчального закладу та Національного авіаційного університету;
- структуру випускової кафедри організації авіаційних робіт та послуг;
- організацію навчального процесу за кредитно-модульною системою навчання;
- нормативно-правові засади регулювання авіаційної діяльності в Україні.
- пріоритетні напрямки авіаційної стратегії України.

В результаті засвоєння матеріалу модуля 1 студент повинен **вміти**:

- самостійно користуватися бібліотечними каталогами, спеціальною літературою;
- самостійно формувати індивідуальний план навчання;
- самостійно визначати сфери використання фахівців з організації авіаційних транспортних технологій;
- самостійно визначати напрями студентської науково-дослідної роботи;
- самостійно визначати ролі, перспективи та значимість своєї майбутньої професії.

Тема 1. Значення авіаційного транспорту в світовій економіці.

Ознайомлення із структурою курсу «Вступ до фаху». Загальні відомості та ознайомлення з основними поняттями. Спеціальність «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». Компанії авіаційної промисловості

Тема 2. Організація процесу перевезень на авіаційному транспорті


Світові тенденції транспорту. Провідні авіакомпанії. Завдання з організації бортового супроводу авіапасажирських перевезень. Завдання організації мультимодальних перевезень. Завдання з організації авіаційних робіт і послуг.

Тема 3. Управління освітою в Україні. Структура управління вищим навчальним закладом.

Нормативно-правове регулювання управлінням освітою в Україні. Державні органи управління освітою. Основні принципи управління освітою в Україні. Управління вищим навчальним закладом. Основні принципи, мета, цілі та напрями діяльності кафедри. Модель особистісних якостей керівника. Академічна доброчесність

Тема 4. Структура вищого навчального закладу, факультету, кафедри. Студентське самоврядування

Структура вищого навчального закладу. Структура факультету. Студентське самоврядування в Україні. Завдання студентського самоврядування в університеті. Положення про студентську раду НАУ. Категорії учасників навчального процесу та їх характеристика. Права та

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2024
		стор.6 з 15	

обов'язки науково-педагогічних працівників. Права і обов'язки студентів. Академічна доброчесність.

Тема 5. Болонський процес – основа модернізації та реформування вищої освіти.

Мета і завдання Болонського процесу. Країни-учасниці Болонського процесу. Основні принципи Болонського процесу. Основні положення Болонського процесу. Європейська кредитно-трансферна система/

Тема 6. Діяльність міжнародних авіаційних організацій.

Міжнародні міжурядові авіаційні організації та міжнародні неурядові авіаційні організації. Короткий огляд цілей діяльності міжнародних організацій цивільної авіації: ІКАО, ЄКЦА, ІАТА, Євроконтролю, JAA, EASA.

Тема 7. Основні напрямки діяльності Міністерства інфраструктури України Державної авіаційної служби України


Міністерство інфраструктури України. Структура Міністерства інфраструктури України. Завдання та функції Міністерства інфраструктури та Директорату безпеки на транспорті у сфері безпеки на транспорті. Команда підтримки реформ Міністерства інфраструктури. Діяльність Команди підтримки реформ. Конвенція про міжнародну цивільну авіацію 1944 р. про сертифікацію. Повітряний кодекс України про сертифікацію. Авіаційні правила України щодо сертифікації. Види сертифікації. Система сертифікації ICAO та IATA

Тема 8. Національна транспортна стратегія України на період до 2030 р. Авіаційна транспортна стратегія України.

Мета Національної транспортної Стратегії. Пріоритетні напрями її реалізації. Мета Авіаційної стратегії та пріоритетні напрями її реалізації. Нормативно-правове регулювання на транспорті та у сфері повітряного транспорту. Розвиток вантажних і пасажирських перевезень та їх безпека. Розвиток повітряного транспорту та підвищення рівня його доступності для населення. Розвиток мультимодальних перевезень, створення логістичних центрів та спрощення формальностей. Національна транспортна стратегія України на період до 2030 року щодо екології та енергоефективності, наукового потенціалу та цифрової інфраструктури, фінансування. Розвиток авіації загального призначення та безпілотних авіаційних систем.

2.3. Тематичний план.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Модуль №1 « Стандарти підготовки фахівців з транспортних технологій»										
1.1	Значення авіаційного транспорту в світовій економіці.	1 семестр				1 семестр				
		12	2	2	2	6	11	2	-	9
1.2	Організація процесу перевезень на авіаційному транспорті	12	2	2	2	6	11	-	2	9
1.3	Управління освітою в Україні. Структура управління вищим навчальним закладом.	12	2	2	2	6	11	2	-	9
1.4	Структура вищого навчального закладу, факультету, кафедри. Студентське самоврядування	12	2	2	2	6	12	-	2	10

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2024		
		стор.7 з 15			

1.5	Болонський процес – основа модернізації та реформування вищої освіти	12	2	2 2	6	2 семестр			
						11	-	2	9
1.6	Діяльність міжнародних авіаційних організацій.	14	2	2 2	8	12	-	-	12
1.7	Основні напрямки діяльності Міністерства інфраструктури України та Державної авіаційної служби України	12	2	2 2	6	11	-	-	11
1.8	Національна транспортна стратегія України на період до 2030 р. Авіаційна транспортна стратегія України	15	2 1	2 2	8	14	-	1	13
1.10	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	-	-	-	8	-	-	8
1.11	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	-	4	-	1	3
1.12	Модульна контрольна робота №1	4	-	2	2	-	-	-	-
Усього за 1 семестр		105	17	34	54	45	4	4	37
Усього за 2 семестр		-	-	-	-	60	-	4	56
Усього за модулем №1		105	17	34	54	105	4	8	93
Усього за навчальною дисципліною		105	17	34	54	105	4	8	93

2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується в другому семестрі з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу, що викладається.

Виконання, оформлення та захист контрольної (домашньої) роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до «Методичних вказівок до виконання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Вступ до фаху» для студентів заочної форми навчання відповідної спеціальності та освітньо-професійної програми, розроблених провідними викладачами кафедри.

Час, потрібний для виконання контрольної (домашньої) роботи - до 8 годин самостійної роботи.

2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.


3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, прискорення адаптації студентів до умов вузівського життя, ознайомлення їх з організацією навчального процесу і методикою навчання в вузі, профілем спеціальності, перспективами майбутньої професійної діяльності.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2024
		стор.8 з 15	

3.2. Рекомендована література

Базова література


- 3.2.1. Закон України «Про вищу освіту». Документ 1556-VII, чинний. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
- 3.2.2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» Документ 848-VIII, чинний. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016, № 3, ст.25. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
- 3.2.3 Біліченко В. В., Кужель В. П., Кашканов А. А., Романюк С. О. Вступ до фаху. Транспортні технології (автомобільний транспорт): навчальний посібник /– [2-ге вид. перероб. і доп.]. – Вінниця: ВНТУ, 2019. 121 с.
- 3.2.4. Авіаційні правила України, Частина 21 «Сертифікація повітряних суден, пов'язаних з ними виробів, компонентів та обладнання, а також організацій розробника та виробника» АПУ-21 (Part-21). Документ z0543-19, чинний. Наказ Державної авіаційної служби України 26 квітня 2019 року № 529. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0543-19#Text>
- 3.2.5. Положення про Державну авіаційну службу України. Документ 520-2014-п, чинний. Постанова Кабінету Міністрів України від 8 жовтня 2014 р. № 520. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/520-2014-п#Text>
- 3.2.6. Повітряний кодекс України. Документ 3393-VI, чинний. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, № 48-49, ст.536. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3393-17#Text>
- 3.2.7. Статут НАУ. 2022. Конференція трудового колективу університету, протокол №2 від 22.06.2022 р. URL: https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/10/Статут%202022_2.pdf

Допоміжна література

- 3.2.8. Бондарева І. В., Малий В. В., Дорохова Л. П. Вступ до фаху: методичні рекомендації до семінарських занять. За ред. проф. В. В. Малого. Х.: НФаУ, 2018. 24 с.
- 3.2.9. Галаган О. Я. Міжнародна організація цивільної авіації (ІКАО) та її роль у забезпеченні функціонування комунікаційних систем навігації. *Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки* № 1. 2020. С.298-303.
- 3.2.10. Положення про студентське самоврядування НАУ. Конференція студентів НАУ, протокол №1 від 14.05.2019 р. URL: https://nau.edu.ua/site/variables/docs/studentu/ПОЛОЖЕННЯ_про_студентське_самоврядування.pdf
- 3.2.11. Положення про факультет транспорту, менеджменту і логістики. Наказ №87/од від 08 квітня 2022 р. URL: http://ftml.nau.edu.ua/images/polozhennia_ftml.pdf
- 3.2.12. Козик В. В., Мицишин О. Л. Вступ до фаху «Економіка»: навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. 176 с.
- 3.2.13. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>
- 3.2.14. Довідник користувача ЄКТС. URL: <http://tnpu.edu.ua/include/ДОВІДНИК%20ЄКТС2.pdf>
- 3.2.15. Соловійова О.О. Загальний курс транспорту / Соловійова О.О., Висоцька І.І., Герасименко І.М. – К.: НАУ, 2019. – 244 с.
- 3.2.16. Вергун В.А., Карп В.С. Вступ до спеціальності. Освітня програма «Міжнародний бізнес»: Навчальний посібник. Київ: VADEX, 2019. 350 с.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

- 3.3.1. <https://www.utwente.nl/en/bms/cheps/research/publications/>
- 3.3.2. <https://bestaccreditedcolleges.org/articles/transportation-engineer-job-description-duties-and-requirements.html>
- 3.3.3. <https://ihed.org.ua/publications/>
- 3.3.4. <http://uis.unesco.org/>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2024
		стор.9 з 15	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
семестр	1 семестр	1-2 семестр
Модуль № 1 «Стандарти підготовки фахівців з транспортних технологій»		
Види навчальної роботи	бали	бали
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	40 (5 завд. x 8 б.)	-
Виконання та захист практичних робіт	40 (10 практ.роб. x 4 б.)	40 (4 практ.роб. x 10 б.)
Виконання контрольної роботи (домашньої)	-	30
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	48	-
Підсумкова семестрова контрольна робота	-	30
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	-
Усього за модулем №1	100	--
Усього за модулем №1	100	100
Усього за дисципліною	100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 1).


Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної модульної та контрольної рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 2).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану студента (залікової книжки), наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2024
		стор.10 з 15	

Додаток 1

Відповідність оціноку балахоцінкам за національною шкалою
(рекомендовані значення)

Оцінка у балах												Оцінка за національну шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національну шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно


Оцінка у балах												Оцінка за національну шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національну шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національну шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національну шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національну шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2024
		стор.11 з 15	

Додаток 2

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вищесереднього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але з значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (зобов'язковим повторним курсом)



АРКУШ ПОШІРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ документа	Дата надання	Ім'я та прізвище	Підпис	Примітки
15000	23.01.24	Філіппов Микола	<i>[Signature]</i>	

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ документа	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ


№ документа	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2024
		стор.13 з 15	

(Ф 21.01 – 03)




**Силабус навчальної дисципліни
«ВСТУП ДО ФАХУ»
Освітньо-професійних програм «Мультимодальний транспорт і логістика», «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень»**

Галузь знань: 27 «Транспорт»


Спеціальність: 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

Спеціалізація: 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента ОП
Курс	1
Семестр	1 (з/ф – 1,2)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3,5/105
Мова викладання	Українська, англійська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Дана дисципліна є складовою теоретичною основою знань та вмінь для вивчення технологічних дисциплін підготовки фахівців в області мультимодальних перевезень та бортового супроводу пасажирських перевезень.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою викладання дисципліни є прискорення адаптації студентів до умов вузівського життя, ознайомлення їх з організацією навчального процесу і методикою навчання в вузі, профілем спеціальності, перспективами майбутньої професійної діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПРН1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. ПРН2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. ПРН10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. ЗК5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК11. Здатність працювати автономно та в команді. ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Значення авіаційного транспорту в світовій економіці. Управління освітою в Україні. Структура управління вищим навчальним закладом. Структура вищого навчального закладу, структура факультету. Студентське самоврядування. Болонський процес – основа модернізації та

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2024
		стор.14 з 15	

	<p>реформування вищої освіти. Діяльність міжнародних авіаційних організацій. Основні напрямки діяльності Міністерства інфраструктури України, його роль. Основні напрямки діяльності Міністерства інфраструктури України та Державної авіаційної служби України. Національна транспортна стратегія України на період до 2030 р. Авіаційна транспортна стратегія України.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, семінарські заняття</p> <p>Методи навчання: навчальна дискусія, онлайн</p> <p>Форми навчання: очна, заочна</p>
Пререквізити	-
Пореквізити	Дана дисципліна є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Основи теорії транспортних процесів і систем», «Транспортна інфраструктура»
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<ol style="list-style-type: none"> Біліченко В. В., Кужель В. П., Кашканов А. А., Романюк С. О. Вступ до фаху. Транспортні технології (автомобільний транспорт): навчальний посібник /– [2-ге вид. перероб. і доп.]. – Вінниця: ВНТУ, 2019. 121 с. Бондарева І. В., Малий В. В., Дорохова Л. П. Вступ до фаху: методичні рекомендації до семінарських занять. За ред. проф. В. В. Малого. Х.: НФаУ, 2018. 24 с. Галаган О. Я. Міжнародна організація цивільної авіації (ІКАО) та її роль у забезпеченні функціонування комунікаційних систем навігації. <i>Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки</i> № 1. 2020. С. 298-303. Козик В. В., Мицишин О. Л. Вступ до фаху «Економіка»: навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. 176 с. Соловійова О.О. Загальний курс транспорту / Соловійова О.О., Висоцька І.І., Герасименко І.М. – К.: НАУ, 2019. – 244 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, навчальна лабораторія кафедри, комп'ютер
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік, тестування
Кафедра	Організації авіаційних робіт і послуг
Факультет	Транспорту, менеджменту, і логістики
Викладач(і)	<p>ПІБ: Семченко Наталія Олександрівна</p>  <p>Посада: доцент Вчений ступінь: кандидат технічних наук</p> <p>Профайл викладача: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=B59U3VYAAAAJ Тел.: (050)924-64-36 E-mail: nataliia.semchenko@npp.nau.edu.ua Робоче місце: НАУ, просп. Любомира Гузара, 1, корпус 2, ауд. 2.117</p>
Оригінальність навчальної	Авторський курс

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2024
		стор.15 з 15	

дисципліни	
Лінк на дисципліну	Сайт НАУ: https://nau.edu.ua/