



<p align="center">Силабус навчальної дисципліни «КОМП'ЮТЕРНА ТЕХНІКА»</p> <p>Освітньо-професійні програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)», «Мультиmodalний транспорт і логістика», «Організація авіаційних робіт і послуг», «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень»</p> <p>Галузь знань: 27 «Транспорт» Спеціальність: 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» Спеціалізація: 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»</p>	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна професійної підготовки ОП
Курс	1
Семестр	1
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3,5/105
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, дає можливість формуванню базових знань з основ застосування сучасних технологій обробки інформації в умовах відповідного виробничого підрозділу за допомогою засобів управління комп'ютером, формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Вивченням навчальної дисципліни є ознайомлення студентів із основними аспектами архітектури та роботи комп'ютера. Формування цілісної системи базових знань про комп'ютерну техніку, формування у студентів сучасного інформаційного мислення, розкриття прикладних аспектів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, шляхів і методів їх використання. Під час вивчення курсу студенти мають навчитися самостійно працювати з навчальною та спеціальною літературою та технічною документацією, та опанувати технології онлайн роботи.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. (ІК 1). □ Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у суспільно-практичній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. (ІК 2). □ Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. (ПРН 1). □ Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. (ПРН 5). □ Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти. (ПРН 24).
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій. (ЗК 5). □ Здатність генерувати нові ідеї (креативність). (ЗК 7). □ Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. (ЗК 13).

<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни Класифікація засобів комп'ютерної техніки. Базова апаратна конфігурація комп'ютера. Внутрішні пристрої системного блоку, їх технічні характеристики. Периферійні пристрої ПК, їх технічні характеристики. Основні функції та характеристики складових: мікропроцесор, пам'ять, пристрої введення-виведення, комунікаційне обладнання. Програма. Програмне забезпечення (software). Системне програмне забезпечення. Прикладне програмне забезпечення. Арифметичні основи роботи комп'ютера. Формати та автозаповнення в електронних таблицях. Діапазон, об'єднання комірок. Відносна, абсолютна та мішана адресація в електронних таблицях. Виконання обчислень за допомогою формул і функцій, повідомлення про помилки у формулах.</p> <p>Створення списків, використання форм у роботі з даними, процедури пошуку даних в електронних таблицях. Правила упорядкування даних в електронних таблицях. Сортування даних в електронних таблицях. Засоби фільтрації даних.</p> <p>Використання програми-майстра діаграм, автоматизоване створення діаграм. Аналіз даних за допомогою діаграм.</p> <p>Оптимізація бізнес-моделей. Використання зведених таблиць, надбудови «Пошук рішення» «Аналіз даних» та «Підбір параметру». Загальні відомості про комп'ютерні мережі, їх класифікація. Послуги комп'ютерних мереж. Локальні обчислювальні мережі. Типи комп'ютерних мереж. Архітектура комп'ютерних мереж та їх стандарти OSI і ISO.</p> <p>Види занять: лекції, лабораторні, контрольна робота.</p> <p>Методи навчання: У процесі проведення лекційних, лабораторних видів навчальних занять використовують словесні, наочні та практичні методи навчання.</p> <p>Під час лекційного курсу застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> мультимедійна презентація; <input type="checkbox"/> дискусійне обговорення проблемних питань. <p>На лабораторних заняттях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> розв'язування ситуаційних завдань; <input type="checkbox"/> кооперативне навчання (робота за методом малих груп). <p>Форми навчання: очна, заочна, дистанційна.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>«Інформаційні системи і технології на транспорті» «Дослідження операцій на транспорті», «Техніко-економічні дослідження розвитку транспорту», «Основи проектування транспортних процесів».</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>«Організація баз даних», «Статистичний аналіз транспортних систем та процесів» та інші.</p>
<p>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ</p>	<p>Навчальна та наукова література.</p> <p>Базова література</p> <p>1. Інформатика: Excel та Basic for Application: навч. посіб. / Лопотко О.В. Рекомендовано МОН України. - К. : Вид-во «Каравела», 2018. - 272 с/</p>

	<p>2. Караванова Т.П. Інформатика. Збірник вправ та задач алгоритмізації та програмування: навч. посіб. / Т.П. Караванова. - Шепетівка: ПП «Шестоपालов С.А.», 2017. - 152 с.</p> <p>3. Інформатика та комп'ютерна техніка (Частина 1): навчальний посібник / А. О. Азарова, А. В. Поплавський. Вінниця: ВНТУ, 2012. 361 с.</p> <p>4. Березовський В.С. Основи Інтернету: навчальний посібник.- К: Вид. група ВНУ, 2012.-160 с.</p> <p>Допоміжна література</p> <p>1. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручн., 3-те вид. / Баженов В.А. та ін. – К.: Каравела, 2011. – 592с</p> <p>2. Козловський А.В. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології: навчальний посібник.-К.:Знання, 2011.-463с.</p> <p>3. Білан Б.С., Карпович І.М. Інформатика та інформаційні технології: навч. посіб. – Рівне: НУВГП, 2010. – 197 с.</p> <p>4. Жвалевский, Андрей Excel 2010 без напряжения / Андрей Жвалевский. - М.: Питер, 2010. - 176 с. 5 Кузнецов С. Д. Основы баз данных. /С. Д. Кузнецов - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 г.</p> <p>Інформаційні ресурси в Інтернеті</p> <p>1. Наукова бібліотека НАУ – http://www.lib.nau.edu.ua/main/ .</p> <p>2. Офіційний Веб-портал компанії Гугле http://www.google.com.ua (українською мовою) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.google.com.ua.</p> <p>3. Офіційний Веб-портал компанії Майкрософт (українською мовою) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.microsoft.com/uk-ua/</p>
Локація та матеріальнотехнічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, аудиторія для проведення лабораторних занять.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік.
Кафедра	Комп'ютерних інформаційних технологій
Факультет	Факультет кібербезпеки, комп'ютерної та програмної інженерії
Викладач(і)	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>КАДЕТ НАТАЛІЯ ПАВЛІВНА Посада: старший викладач Профайл викладача:http://kafedrapi.nau.edu.ua/collective/ Тел.: 406-78-29 E-mail: nataliia.kadet@npp.nau.edu.ua Робоче місце:5.106</p> </div> </div>

Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	Електронний курс